

# ОШ "ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ"

Београд, Војислава Нановића 2



На основу члана 50. Закона о основама систем образовања и васпитања ( Сл. Гласник РС. Бр. 88/17, 27/18- др. Закони, 10/19, 22/18-др. Закони, 6/20,129/21 и 92/93) Школски одбор ОШ „Доситеј Обрадовић“ доноси

## **АНЕКС I РАЗВОЈНОМ ПЛАНУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.ГОДИНУ Јануар 2024.године**

## Анекс I Развојном плану ОШ „Доситеј Обрадовић“

---

### 1. Одређивање мотва и идентитета школе у складу са Смерницама Министарства просвете:

У складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи, да треба дефинисати мотв и идентитет школе, стручна већа по областима предмета на састанцима су припремили своје предлоге.

На састанку Педагошког колегијума одржаног 11.12.2023.године, донета је једногласна одлука да **мотв школе** који постоји дуги низ година, а по чему је наша школа препознатљива, остане и у будуће,



„Школа која се воли“.

Постигнут је договор да се идентитет школе уради тимски и да чланови тима буду наставници српског језика и књижевности – Зорица Мича, Оливера Дамјановић и Драгана Кресовић и директор школе Данијела Страхињић.

### Идентитет школе



„На ползу народа свога“

## Анекс I Развојном плану ОШ „Доситеј Обрадовић“

---

„Доситеј“ је школа смештена у најлепшем, централном делу општине Вождовац, која осмехом, добротом и љубављу дочекује сваког ученика, запосленог, родитеља и сарадника.

Следећи визију Доситејевих просветитељских идеала, ми стварамо школу у којој учење не представља тешкоћу и напор, већ радост због стицања нових знања.

У њој свако има подједнаке могућности да развија креативност, маштовитост и оствари све своје потенцијале.

Попут Доситеја, који је био полиглота, ценимо и волимо свој матерњи, а радо учимо и енглески, руски и немачки језик, постижемо највише резултате и освајамо награде на свим нивоима такмичења.

Подједнако смо успешни у друштвеним и природним наукама, имамо врхунске спортисте који нас представљају и на државном нивоу, талентоване и креативне ученике у свим областима уметности.

Стечена знања примењујемо у свакодневном животу, уверени да су она одлична основа за даљи професионални развој.

Имамо директорку, наставнике, педагога и психолога који су ентузијастички у свом послу и пружају подршку ученицима на важном путу учења и одрастања.

Сви ми ослушкујемо жеље ученика и усмеравамо ток њиховог образовања ка што успешнијим одговорима на изазове новог доба.

У складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно – васпитног рада у основној школи у школској 2023/24.години, праћена је адаптација ученика 1. и 5.разреда и анкетирани су ученици 5.разреда. На основу добијених података сачињен је план подршке ученицима и наставницима. Постигнут је договор да и наредних година педагошко – психолошка служба, организује и реализује иницијално процењивање адаптације ученика петог разреда на нову средину и планира мере подршке са наставницима и ученицима.

У циљу пружања подршке ученицима 1.разреда у адаптацији, бољем напредовању у савладавању градива и целокупном образовно-васпитном раду, постигнут је договор о предузимању мера:

- Евидентирање ученика којима је потребна подршка и реализација допунске наставе
- У циљу адаптације и социјализације, организација посебних радионица на часовима одељењског старешине, часовима грађанског васпитања
- Појачана сарадња са родитељима ученика који спорије напредују и потребна им је подршка у развијању друштвено-прихватљивих облика понашања

## Анекс I Развојном плану ОШ „Доситеј Обрадовић“

---

- Посебно припремљени домаћи задаци за ученике који спорије напредују
- Развијање самосталности ученика у учењу и извршењу школских обавеза
- Укључивање педагошко-психолошке службе у рад са ученицима који испољавају потешкоће у праћењу наставе и учењу, или друге врсте тешкоћа и проблема.
- Сарадња са другим институцијама које су укључене у пружање подршке ученицима (установе здравствене заштите, предшколске установе и др.).

У циљу пружања подршке ученицима 5.разреда у адаптацији, бољем напредовању у савладавању градива и целокупном образовно-васпитном раду, постигнут је договор о предузимању мера:

- Континуирана сарадња одељењских старешина, предметних наставника и педагошке службе у праћењу напретка ученика, по потреби укључивање родитеља,
- Праћење постигнућа ученика на класификационим периодима (планирање мера подршке за ученике са недовољним оценама – допунска настава, индивидуални саветодавни рад, рад са ОЗ; мере подршке за талентоване ученике – додатна настава, укључивање и припрема за такмичења),
- Редовна реализација часова допунске наставе
- Посебно припремљени домаћи задаци за ученике који спорије напредују
- Развијање самосталности ученика у учењу и извршењу школских обавеза и усмеравање ученика на вршњачку подршку у учењу,
- Укључивање педагошко-психолошке службе у рад са ученицима који испоље потешкоће у праћењу наставе и учењу, или друге врсте тешкоћа и проблема.