

***ПРАВИЛНИК О ДИСЦИПЛИНСКОЈ
И
МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ
УЧЕНИКА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "ДОСИТЕЈ
ОБРАДОВИЋ" У БЕОГРАДУ***

Март 2018.г.

На основу члана 119 став 1 тачка 1 Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гласник РС, бр. 88/2017) и члана 118 став 1 тачка 1 и члана 106 став 1 тачка 1 Статута ОШ "Доситеј Обрадовић" у Београду, Школски одбор на седници одржаној дана 29.03.2018.године доноси

**ПРАВИЛНИК О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ
ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ" У БЕОГРАДУ**

ОСНОВНА ОДРЕДБА

Члан 1.

Овим Правилником регулишу се обавезе и одговорности ученика, мере и поступак утврђивања материјалне одговорности ученика, дисциплинска одговорност ученика, врсте повреда обавеза ученика и дисциплинске мере, поступак утврђивања дисциплинске одговорности ученика и изрицање васпитно-дисциплинских мера у Основној школи "Доситеј Обрадовић" у Београду.

ОДГОВОРНОСТ И ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 2.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права. Ученик има обавезу да:

1. редовно похађа наставу и извршава школске обавезе,
2. савесно ради на усвајању знања, вештина и ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике,
3. у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи,
4. придржава се школских правила, одлука директора, наставника и органа Школе,
5. поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи,
6. благовремено правда изостанке,
7. чува имовину Школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија,
8. не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника,
9. стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика дужан је да у року од 8 дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави правда изостанке ученика одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом, као и да доставља потпуне и тачне контакт информације.

МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 3.

Ученик, односно родитељ или други законски заступник ученика одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Поступак утврђивања материјалне одговорности ученика

Члан 4.

На основу поднете пријаве о проузрокованој штети или на основу личног сазнања, директор Школе покреће поступак за утврђивање штете и одговорности ученика за проузроковану штету.

Члан 5.

Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је штету проузроковао и како је надокнађује утврђује посебна трочлана комисија коју образује директор Школе.

Члан 6.

Ако штету проузрокује више ученика, сваки ученик је посебно одговоран за део штете, ако се докаже да је штету проузроковао намерно или из крајње непажње. Кад се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње подједнако одговорни и штету надокнађују у једнаким деловима. За штету одговара и ученик који је помагао или подстрекавао.

Члан 7.

Висина штете се утврђује на основу ценовника и књиговодствене вредности оштећене ствари, а ако то није могуће комисија процењује штету уз помоћ стручњака.

Директор доноси решење о висини штете, одговорности за штету и обавези ученика, односно његовог родитеља или другог законског заступника да штету накнади у одређеном року.

ДИСЦИПЛИНСКА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Опште одредбе

Члан 8.

Услов за дисциплинску одговорност ученика је кривица (виност) која подразумева његов психички однос (свест или вољу) према повреди коју је учинио, тј. да је повреду учинио са умишљајем или из нехата.

Повреда је учињена са умишљајем када је учинилац био свестан свог дела и хтео је његово извршење (директан умишљај) или је био свестан да услед његовог чињења или нечињења може наступити забрањена последица, коју није хтео, али је пристао на њено наступање (евентуални умишљај).

Повреда је учињена из нехата када је учинилац био свестан да услед његовог чињења или нечињења може наступити забрањена последица, али је олако држао да ће је моћи спречити или да она неће наступити (свесни нехат), или кад није био свестан могућности наступања забрањене последице, иако је према околностима и према својим личним својствима био дужан и могао бити свестан те могућности (несвесни нехат).

Члан 9.

Ученик може да одговара само за повреду обавезе која је у време извршења била прописана посебним законом или општим актом Школе, у зависности од тога да ли се ради о лакшој или тежој повреди обавезе.

Ученику може да се изрекне васпитно-дисциплинска мера за лакше повреде обавеза ученика у складу са овим Правилником, а за теже у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, као и за повреду забране из члана 110-112 истог Закона.

Члан 10.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не поштује одлуке директора и органа Школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању својих права, Школа је дужна, уз учешће родитеља, односно другог законског заступника ученика, да појача васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Врсте повреда и дисциплинске мере

Члан 11.

Лакше повреде обавезе ученика су:

1. неоправдано кашњење и неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године,
2. ометање рада у свом или другом одељењу,
3. недолично понашање према ученицима,
4. недолично понашање према наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у Школи,
5. непоштовање одлука надлежних органа Школе,
6. изазивање свађа, раправа и туче,
7. непоштовање прописаних правила понашања у школи,
8. неприкладно одевање, неуредна и непримерена лична хигијена,
9. необавештавање родитеља о резултатима свог учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, стручних сарадника и других наставника,
10. оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и друге имовине Школе, а што не спада у теже повреде обавеза,
11. оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи,
12. недолажење на часове додатне и допунске наставе,
13. нарушавање естетског изгледа Школе и школског дворишта,
14. одбијање учешћа на школским манифестацијама и другим облицима образовно васпитног рада у Школи и ван ње.

Члан 12.

Теже повреде обавезе ученика у складу са Законом су:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган,
2. преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација,
3. уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог,
4. поседовање, подстрекивање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце,
5. уношење у Школу или другу организацију, оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице,
6. понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања,

7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврху преваре у поступку оцењивања,
8. неоправдано изостајање и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране Школе,
9. учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1 члана 83 ЗОСОВ ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 1 тачке 8 и 9 обавезна је поступност у изрицању мера.

Повреда забране

Члан 13.

1. У школи су забрањене активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица, односно групе лица, по основу: расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких или психичких својстава, сметњи у развоју и инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног или културног порекла, имовног стања, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Под дискриминацијом лица или групе лица се подразумева свако непосредно или посредно, на отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Школа је обавезна да предузме све мере прописане законом када се посумња или утврди дискриминаторско понашање у Школи.

Ближе критеријуме за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у школи заједнички прописују министар и министар надлежан за људска и мањинска права.

2. У школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у Школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности детета, ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање школе или запосленог да обезбеде услове за правилан развој детета, ученика и одраслог.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код детета, ученика или одраслог примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

3. У школи је забрањено свако понашање запосленог према детету, ученику и одраслом; детета, ученика и одраслог према запосленом; родитеља односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; детета, ученика и одраслог према другом детету, ученику или одраслом, којом се вређа углед, част или достојанство.

Директор Школе је дужан да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из тачке 3 овог члана предузме одговарајуће мере и активности у оквиру надлежности школе.

ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 14.

За **лакшу повреду** обавезе ученику се изричу **васпитне мере**:

1. опомена одељенског старешине,
2. укор одељенског старешине и
3. укор одељенског већа.

Опомена одељенског старешине изриче се за лакшу повреду обавеза ученика, као и за лакшу повреду обавеза ученика због неоправданог изостајања са часова до **пет** часова.

Опомена се изриче усмено или у писаном облику.

Усмена опомена се изриче непосредно или пред одељенском заједницом.

Писмена опомена се уноси у ђачку књижицу.

Члан 15.

Укор одељенског старешине изриче се за лакшу повреду, поновљену лакшу повреду обавеза ученика утврђену овим Правилником, за коју се изриче мера опомене одељенског старешине, као и за неоправдано изостајање са часова од 5 до 15 часова.

Изречена мера се уноси у ђачку књижицу у писаној форми.

Члан 16.

Укор одељенског већа изриче се ученицима за лакшу повреду обавеза ученика, лакшу повреду обавеза ученика у случају кад је већ изречена опомена или укор одељенског старешине, а те мере нису имале васпитног утицаја на поправљање понашања ученика, као и за неоправдано изостајање са часова од 15 до 25 часова. Изречена мера се уноси у ђачку књижицу у писменој форми.

Члан 17.

Васпитна мера изриче се ученику за лакшу повреду обавеза без вођења васпитно-дисциплинског поступка, а због изречених васпитних мера ученику може да се смањи оцена из владања на крају првог и другог полугодишта.

Члан 18.

За **тежу повреду** обавезе ученика изричу се васпитно-дисциплинске мере:

1. укор директора,
2. укор Наставничког већа.

Укор директора се изриче за тежу повреду обавеза ученика утврђених законом.

Укор Наставничког већа изриче се ученицима за тежу повреду и поновљену тежу повреду обавеза ученика утврђену законом.

Ученик не може бити искључен из школе, али може бити премештен у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника, и то само за ученике од петог до осмог разреда, а за учињене повреде забране из чланова 110-112 ЗОСОВ.

Члан 19.

Телесно кажњавање ученика није дозвољено.

Васпитно-дисциплинска мера примењује се само на ученике појединце.

Васпитно-дисциплинска мера може се изрећи само за школску годину у којој је учињена повреда обавеза ученика и не може да се пренесе у следећу школску годину.

За једну учињену повреду обавеза ученик не може бити два пута дисциплински кажњен, нити му се за исту повреду обавеза могу изрећи две дисциплинске мере.

Кад малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране, школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Школа упоредо са изрицањем васпитне односно васпитно-дисциплинске мере одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада који се одвија у просторијама школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству уленика, о чему је дужна да обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Ближе услове о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада прописује министар.

Поступак утврђивања дисциплинске одговорности ученика и изрицања васпитно-дисциплинске мере

Члан 20.

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере могу да се изрекну ученику само ако је школа претходно предузела неопходне активности васпитног карактера у циљу промене понашања ученика.

Ако школа није претходно предузела ове активности, предузеће их пре изрицања мера.

Члан 21.

Васпитно-дисциплинска мера не може се изрећи ако претходно није спроведен дисциплински поступак.

Дисциплински поступак против ученика не може се покренути нити водити по истеку 30 дана од дана учињене повреде, нити по истеку школске године у којој је повреда учињена.

Поступак утврђивања одговорности ученика и изрицања васпитно-дисциплинске мере је хитан.

По истеку рока од 30 дана наступа застарелост дисциплинске одговорности и у наведеном року је потребно да буде донета само првостепена одлука о дисциплинској одговорности ученика.

Члан 22.

Одељенски старешина је дужан да покрене иницијативу за утврђивање одговорности ученика одмах по сазнању да је повреда учињена и достави у писменом облику директору Школе.

Поступак за лакше повреде

Члан 23.

Поступак за утврђивање чињеничног стања поводом лакше повреде обавезе ученика спроводи одељенски старешина.

Одељенски старешина дужан је да ученика усмено саслуша у присуству родитеља, по потреби прикупи и друге доказе ради утврђивања чињеница, односно околности

под којима је повреда учињена, као и да прибави мишљење одељенске заједнице пре изрицања мере.

Поступак за теже повреде и повреде забране

Члан 24.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране, школа мора водити васпитно-дисциплински поступак о коме мора бити обавештен родитељ, односно други законски заступник ученика.

У васпитно-дисциплинском поступку, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати своју писмену изјаву.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор Закључком за покретање дисциплинског поступка, најкасније у року од 30 дана од дана сазнања за учињене теже повреде обавезе ученика или учињене повреде забране.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су значајне за доношење решења.

Директор Школе образује Комисију од три члана и именује председника Комисије. Одељенски старешина ученика је обавезни члан Комисије.

Васпитно-дисциплински поступак је хитан и води се применом правила општег управног поступка.

Директор Школе у року од 30 дана од учињене повреде покреће, води и окончава решењем поступак, а о томе одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену повреду забране покреће се одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Члан 25.

Васпитно-дисциплински поступак води комисија и писмено саопштава родитеља односно другог законског заступника ученика о дану саслушања ученика.

Писмено обавештење родитељу односно другом законском заступнику ученика доставља се препоручено поштом или преко ученика, најкасније три дана пре дана одређеног за саслушање ученика.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се решењем, а пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења.

Члан 26.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати своју писмену изјаву.

О току поступка узимања изјава, саслушања и извођења доказа, води се записник.

Записник треба да садржи: датум, време и место сачињавања записника, име и презиме чланова комисије, име и презиме ученика, разред и одељење, име и презиме родитеља, односно другог законског заступника ученика, кратак опис повреде обавезе ученика, кратко формулисана питања и сажете одговоре на њих.

Записник потписују сви чланови комисије која води поступак, ученик, његов родитељ односно односно други законски заступник, сведоци, као и записничар.

Комисија може, по потреби, да прикупи и друге доказе уколико исти доприносе потпунијем утврђивању чињеница, односно околности под којима је повреда учињена.

Обавезно је присуство једног стручног сарадника.

Поступак се може обуставити уколико се у току поступка утврде чињенице које искључују дисциплинску одговорност ученика о чему се доноси решење о обустави поступка и доставља ученику тј. његовом родитељу односно другом законском заступнику.

Одлука Наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери доноси се већином гласова укупног броја чланова Већа.

Изрицање и карактер васпитно-дисциплинске мере

Члан 27.

Васпитно-дисциплинска мера има васпитни карактер.

Циљ васпитно-дисциплинске мере је да се утиче на ученика како би своје понашање довео у склад са правилима школског живота и рада.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, надлежни орган имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде обавезе, узраст ученика, да ли је раније био кажњаван и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Ако је ученик извршио више повреда обавеза, изриче се само једна васпитно-дисциплинска мера за све учињене повреде.

Члан 28.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се решењем.

Решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере због повреде обавеза ученика мора да садржи: увод, диспозитив (изреку), образложење, поуку о правном средству, назив органа са бројем и датумом решења и потпис и печат надлежног органа – директора Школе.

Наведено решење доставља се ученику и родитељу, односно другом законском заступнику ученика у писменој форми, у року од 8 дана од дана доношења.

Васпитно-дисциплинска мера изречена за тежу повреду обавеза ученика уписује се у ђачку књижицу ученика.

Члан 29.

Школа је у обавези да предузима мере односно активности које доводе до примене понашања ученика, те ако предузете активности доведу до позитивне промене понашања ученика обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забаране из Закона озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Школа, уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава рад активностима у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, посебних тимова, а када је то неопходно, сарађује са одговарајућим установама социјалне заштите и здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Члан 30.

Родитељ, односно други законски заступник детета одговоран је за упис детета у школу, за редовно похађање наставе, за редовно похађање припремне наставе, за повреду забране, за теже повреде обавезе ученика.

Родитељ је дужан да поштује правила школе, да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести Школу, да правда изостанке ученика, најкасније у року од 8 дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом, да на позив Школе узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником.

Родитељ односно други законски заступник је дужан да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе Школи, намерно или из крајње непажње.

Школа подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника због одговорности из става 1 и 2 овог члана.

Члан 31.

Изреченом васпитном мером може да се смањи оцена из владања:

1. за **опомену** – оцена из владања се не смањује,
2. за **укор одељенског старешине** – владање се смањује на врло добро (4)
3. за **укор одељенског већа** – владање се смањује на добро (3).

Изреченом васпитно-дисциплинском мером смањује се оцена из владања:

1. за **укор директора** – владање се смањује на задовољавајуће (2)
2. за **укор Наставничког већа** – владање се смањује на незадовољавајуће (1).

Члан 32.

О изреченим васпитно-дисциплинским мерама одељенски старешина води евиденцију у одговарајућој педагошкој документацији у коју уноси: име и презиме ученика, врсту изречене мере и орган који је меру изрекао, датум изрицања мере и повреду обавезе ученика због које је васпитно-дисциплинска мера изречена.

Члан 33.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката.

Оцена из владања поправља се када дође до позитивних промена у понашању ученика, а најкасније на тромесечју односно полугодишту.

Владање ученика од првог до петог разреда оцењује се описно у току и на крају полугодишта.

Закључна оцена из владања за ове ученике је: примерно, врло добро, добро, задовољавајуће и незадовољавајуће и не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика од шестог до осмог разреда оцењује се описно у току полугодишта, а закључна оцена из владања на полугодишту и крају године јесте бројчана, и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1) и утиче на општи успех ученика.

Приликом оцењивања сагледава се понашање ученика у целини.

ПРАВНА ЗАШТИТА

Жалба

Члан 34.

На изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране, ученик или његов родитељ, односно други законски заступник, могу да поднесу жалбу Школском одбору у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана достављања жалбе.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Члан 35.

Решавајући по жалби, Школски одбор може:

1. закључком да одбаци жалбу ако је недопуштена, неблаговремена или изјављена од неовлашћеног лица,
2. решењем одбије жалбу као неосновану, ако утврди да је поступак доношења решења правилно спроведен, односно у складу са законом,
3. решењем поништи првостепено решење и врати предмет првостепеном органу на поновни поступак, ако утврди да су у првостепеном поступку одлучне чињенице непотпуно или погрешно утврђене, или је дошло до грешке у поступку која је утицала на изреку решења, или је изрека нејасна или противречна образложењу.

Члан 36.

Владање ученика од првог до петог разреда основног образовања и васпитања оцењује се описном оценом која не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика од шестог разреда основног образовања и васпитања оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех ученика.

ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 37.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Измене и допуне овог Правилника врше се по поступку за његово доношење.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика дел.бр.144 од 12.04.2010.г.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Драгана Бошњаковић

Правилник је објављен на огласној табли Школе 11.04.2018.г.

***ПРАВИЛНИК О ДИСЦИПЛИНСКОЈ
И
МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ
УЧЕНИКА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "ДОСИТЕЈ
ОБРАДОВИЋ" У БЕОГРАДУ***

Март 2018.г.