

ПРОЈЕКАТ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА 4. разреда за школску 2025/26. годину

ТЕМА: „ДАН РОЗЕ МАЈИЦА“

ЦИЉ ПРОЈЕКТА	ПРЕДМЕТИ
<p>-развијање свести о значају ненасилног понашања</p> <p>-препознавање и спречавање вршњачког насиља</p> <p>-подстицање емпатије и разумевање међу ученицима</p> <p>-уважавање различитости и неговање толеранције</p> <p>-јачање самопоуздања и осећаја сигурности код ученика</p> <p>-развијање ненасилне комуникације и социјалних вештина</p> <p>-оспособљавање ученика за мирно решавање конфликта</p> <p>-подстицање другарства, солидарности и сарадње</p> <p>-стварање безбедног, инклузивног и подржавајућег школског окружења</p> <p>-укључивање ученика, наставника и родитеља у превенцији насиља</p> <p>-развијање одговорног понашања према себи и другима</p> <p>-подстицање активног учешћа у школском и друштвеном животу</p>	<p>-Српски језик</p> <p>-Природа и друштво</p> <p>-Ликовна култура</p> <p>-Дигитални свет</p> <p>-Грађанско васпитање</p> <p>-Музичка култура</p> <p>-Физичко и здравствено васпитање</p>

РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Ученици и учитељи 4. разреда	фебруар
КРАТАК ОПИС ПРОЈЕКТА	ИСХОДИ И ПРОДУКТИ
<p>Пројекат „Дан розе мајица“ реализован је кроз корелацију више наставних предмета, са циљем да се ученицима приближи значај ненасилног понашања и међусобног уважавања.</p> <p>На часовима српског језика ученици су разговарали о вршњачком насиљу, анализирали ситуације из свакодневног живота и писали саставе, поруке подршке и другарства.</p> <p>На часовима природе и друштва могу допринетим ученици су кроз примере из окружења говорили о правилима понашања у заједници, значају сарадње и уважавању других, као и о томе како својим поступцима могу допринети бољој и безбеднијој средини.</p> <p>Кроз часове ликовне културе ученици су исказали своје ставове и емоције путем цртежа и плаката на тему ненасиља, док су на музичкој култури учили песме које промовишу пријатељство, толеранцију и заједништво.</p> <p>На часовима грађанског васпитања реализоване су радионице и разговори о ненасилној комуникацији, препознавању и решавању конфликта, као и о важности емпатије и подршке међу вршњацима.</p> <p>На часовима физичког и здравственог васпитања подстицано је фер-плеј понашање, тимски рад и сарадња, док су у оквиру дигиталног света ученици користили</p>	<p>Ученици ће умети да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -препознају и именују различите облике вршњачког насиља (физичко, вербално, социјално и дигитално насиље) -разумеју разлику између прихватљивог и неприхватљивог понашања у школи и свакодневним ситуацијама. -развијају и показују емпатију према вршњацима, уважавају туђа осећања и потребе -активно учествују у стварању позитивне и подстицајне атмосфере у одељењу и школи -примењују основне принципе ненасилне комуникације у контакту са другима. -развијају свест о последицама насилног понашања и важност превенције насиља. -показују одговорност за сопствено понашање и уважавају правила школског живота. -слободно изражавају мишљење, идеје и осећања на културан и примеран начин -развијају креативност кроз ликовно, вербално и дигитално изражавање порука против насиља

дигиталне алате за израду кратких презентација.

Кроз све активности ученици су активно учествовали, размењивали мишљења и развијали свест о значају стварању безбедног и подржавајућег школског окружења.

Процес и продукти рада биће забележени и излагани у одељењском и школском простору .

-доприносе стварању безбедног, инклузивног и подржавајућег школског окружења.

Продукти:

- ликовни радови (цртежи, плакати и постери на тему ненасиља и пријатељства)

- литерарни радови (поруке и кратки текстови о другарству и толеранцији)

- заједнички школски пано „Дан розе мајица“

- дигитална презентација

- фотографије са активности и радионица







