

Пројекат :  
Језик цвећа- дани цвећа



ПРЕДМЕТИ  
Биологија, географија,  
ликовна култура,  
српски језик и књижевност,  
техника и  
технологија.

ЦИЉ ПРОЈЕКТА

Упознати и уочити функционалне и естетске аспекате биљака, основних одлика цвећа, њихова распрострањеност, специфичности, гајење, утицај цвећа на наше расположење.  
-оспособљавање ученика да користе информације у свим облицима и на свим медијима у циљу неговања критичког и креативног мишљења;  
-неговање права на сопствено мишљење и слободу изражавања;  
-развијање позитивних људских вредности и способности самовредновања;

	<p>Развијање љубави према песништву и књижевности, -неговање љубави према књигама и књижевном стваралаштву; а затим даље стицање, развијање и неговање вештина Развијање и неговање љубави према поезији. Повезивање садржаја из књижевности са садржајима из других предмета( биологије). упознавање са традицијом, симболима, обичајима и веровањима нашег народа у Стручни актив млађих и старијих разреда, Биологија, географија, ликовна култура, српски језик и књижевност, техника и технологија.прошлости. Развијање креативности и неговање љубави ка естетици и уредности и уређењу простора око нас. Развијање такмичарског духа, подршке једних према другима. -развијање тимског рада, истраживачког духа и сарадње међу ученицима и наставницима, као и неговање сарадништва међу свим Актерима пројекта. неговањем позитивног односа према свим</p>
--	--

	учесницима пројекта (јавно награђивање, похвала, захвалност)...
РЕАЛИЗАТОРИ	Ученици школе, Стручна већа за области предмета, Стручна већа за разредну наставу, СНА Сачувај нашу планету родитељи,
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	Април- мај
ОПИС ПРОЈЕКТА	ИСХОДИ И ПРОДУКТИ
<p>У оквиру наставе географије и биологије, природе и друштва и света око нас, ученици се упознају са биљним зонама, угроженим врстама, заштићеним биљкама и Националним парковима, резерватима природе.</p> <p>У оквиру предмета упознају се и са ретким врстама, необичним биљкама као и биљкама које се гаје у нашим крајевима због њихове лепоте или неких одређених карактеристика.</p> <p>Ученици имају задатак да почетком пролећа посматрају дворишта, балконе и да сликају по њима најлепше двориште или балкон.</p> <p>Од слика ће направити пано.</p> <p>У оквиру пројекта истраживаће по енциклопедијама и интернету необичне</p>	<p><b>По завршетку пројекта ученик ће бити у стању да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише</li> <li>-разуме начин постанка и услове за развој</li> <li>-уочи распоред биљака на копну</li> <li>-на карти покаже природне зоне</li> <li>-објасни разноврсност природних зона и богатство живог света.</li> <li>-уочи проблеме угрожености животне средине</li> <li>-ученик уме да тражи, процени, преради и користи информације доступне путем различитих медија (књиге, новине, интернет, друштвене мреже...);</li> <li>-ученик уме да изрази ставове</li> </ul>

# ПРОДУКТИ РАДА







